

生物科實習教學過程自我分析表 (A 表)

演示\分析者：楊承儒

演示時間：45 分鐘

演示日期：2016.02.22

時間分配	教學模式	教學內容	教師活動	學生活動	媒體類型	自評
2 : 00 實際 5 : 00	一、開始上課 點名	1. 確認學生的出席狀況 2. 說明課堂規則並鼓勵同學積極參與	1. 全班分組入座 2. 確認小組出席狀況 3. 說明組員責任分配 4. 說明上課規則	1. 依分組座位迅速就座 2. 小組長回報出席狀況 3. 清理桌面並拿出課本 4. 專心聽講	1. 電腦 2. 單槍 3. 簡報 4. 桌牌 5. 點名表 6. 計分表 7. 光筆	1. 讓同學們依照不同的分工依序朗讀出自己的工作職責，這個部分可能有點太長，抽點一兩個即可。 2. 搶答鈴在試用時出現狀況，導致時間稍微被拖到，之後則改用舉手的方式來搶答。
2 : 00 (4 : 00) 實際 2:30 (7:30)	二、複習	1. 利用題目搶答，複習上次課程內容，藉此了解學生的學習狀況	1. 說明搶答規則 2. 利用題目幫助學生複習第二章第三節的課程內容，並了解學生對於上一堂課的吸收狀況	1. 積極搶答 2. 專心聽講	1. 電腦 2. 單槍 3. 簡報 4. 點名表 5. 計分表 6. 光筆	1. 題目的部分可以再挑選過，題幹的部份有點長，詳解的部分也可以更加簡潔。
5 : 00 (9:00) 實際 7:00 (14:00)	三、引起動機	1. 利用影片將同學們帶入情境 2. 強調組員角色以及任務分工的重要性	1. 利用 BEN 10 的主題進入課程，組內需分工合作完成任務，各小組最後完成任務 2. 請各組服務員領取資料袋並確認內容是否齊全	1. 專心觀賞影片 2. 熱烈參與 3. 回答問題	1. 電腦 2. 單槍 3. 簡報 4. 搶答鈴 5. 計分表 6. 光筆 7. 資料袋	1. 引起動機影片很有趣，但可能這個卡通比較少人看過，所以大家比較難進入情境當中，可以多在教室佈置，或在之後的流程中加入可融入角色的小活動。

<p>6:00 (15:00)</p> <p>實際 6:00 (20:00)</p>	<p>四、分組 討論</p>	<p>1. 引導學生討論個組主題(各自的小組任務): 第一組: 遺傳諮詢 第二組: 莫根及模式生物 第三組: 什麼是突變? 第四組: 遺傳性疾病 第五組: 性聯遺傳疾病</p>	<p>1. 引導學生進行討論 2. 巡視課堂, 觀察各組討論情形, 並依討論狀況給予指導</p>	<p>1. 扮演好自己的角色, 協力完成報告內容 2. 積極討論 3. 對報告內容有問題, 隨時向老師提問或與組員討論</p>	<p>1. 電腦 2. 單槍 3. PPT 4. 光筆 5. 資料袋</p>	<p>1. 討論開始時還有些組別的服務員未就座, 會影響到該組的討論時間, 應要等到所有組別就定位後再開始。 2. 討論一開始可以給學生一段時間討論, 不要一開始就到各組去提示或講解。</p>
<p>28:00 (43:00)</p> <p>實際 30:30 (50:30)</p>	<p>五、上報與分 台告評</p>	<p>1. 各組依照分配到的主題, 進行小組報告: 第一組: 遺傳諮詢 第二組: 莫根及模式生物 第三組: 什麼是突變? 第四組: 遺傳性疾病 第五組: 性聯遺傳疾病 2. 針對各組報告內容</p>	<p>1. 控制各組報告時間 2. 對於各組報告內容給予評量和重點提醒, 並在必要時加以訂正 3. 評量結果並加以鼓勵及加分</p>	<p>1. 上台報告 2. 專心聆聽其他組報告內容 3. 紀錄重點 4. 提出問題 5. 熱烈參與活動 6. 同儕評分</p>	<p>1. 電腦 2. 單槍 3. PPT 4. 搶答鈴 5. 計分表 6. 光筆 7. 資料袋 8. 計時鈴</p>	<p>1. 五個組別的報告時間有依據內容多寡做調整, 但有一組因為有兩人未到只剩三人, 因此原本分配的報告量太多, 可能要機動性的調整組別間的人數或是報告的資料量。 2. 每個組別的報告時間都很準時, 但在預估時未加入老師講解與評分的時間, 讓時間有點不足而延後。</p>

		給予評量和重點提醒，並在必要時加以訂正				
1:00 (44:00) 實際 1:30 (52:00)	六、總結	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總評並講解 2. 統計各組分數並公佈排名 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助同學釐清突變的正確概念 2. 給予優勝組獎勵，並鼓勵其他組別 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講 2. 記分員統計成績 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦 2. 單槍 3. 光筆 4. PPT 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以即時將各組的分數輸入到 PPT 上，否則可能在課後會忘記各組的分數而導致加分出錯。 2. 在總結時有針對引起動機影片做釐清，讓同學們不會有錯誤的觀念。
1:00 (45:00) 實際 1:00 (53:00)	七、預告與下課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預告下次上課內容『生物科技』 2. 下課 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒學生記得複習以及預習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講 2. 服務員幫忙回收資料 3. 下課 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦 2. 單槍 3. 光筆 4. PPT 	