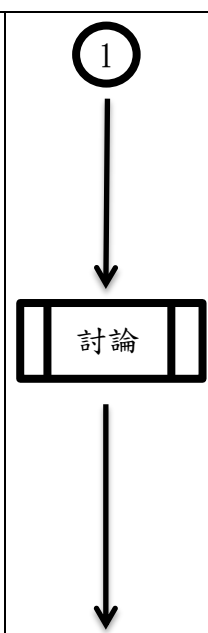
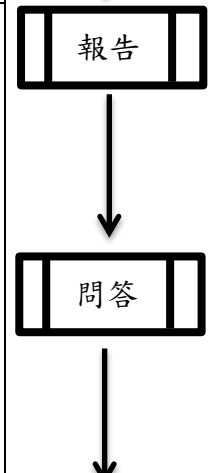
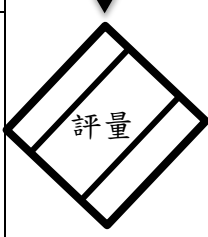
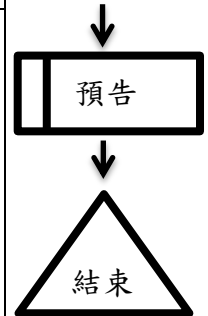


教學活動流程(2-4 突變)

演示者：楊承儒

教學模式	教師活動	活動流程	學生活動	教具	時間	輔導與評量
一、課前準備	1. 分析教材內容 2. 分析學生起點行為 3. 蒐集相關資料 4. 訂定教學目標與流程 5. 編寫教案 6. 模擬練習 7. 製作上課投影片	課前準備	1. 預習 2-4 內容 2. 複習 2-3 內容 3. 具備日常知識	1. 座位表 2. 課本 3. 簡報 4. 補充資料 5. 記分表 6. 桌牌	3 週	1. 培養學生課前預習，課後複習的習慣 2. 培養學生的自主學習能力 3. 確認學生具備的先備知識
二、開始上課點名	1. 全班分組入座 2. 確認小組出席狀況 3. 說明組員責任分配 4. 說明課堂守則		1. 依分組座位迅速就座 2. 小組長回報出席狀況 3. 專心聽講	1. 電腦 2. 單槍 3. 簡報 4. 桌牌 5. 點名表 6. 計分表 7. 光筆	2 分 (2)	1. 確認學生出席狀況 2. 學生遵守上課規矩 3. 鼓勵學生積極參與並認真學習
三、複習	1. 利用題目幫助學生複習並了解學生對於前一堂課的吸收狀況		1. 認真回答 2. 專心聽講	1. 電腦 2. 單槍 3. 簡報 4. 點名表 5. 計分表 6. 光筆	2 分 (4)	1. 培養學生課後複習的習慣 2. 了解學生的學習狀況
四、引起動機	1. 利用 BEN 10 的主題進入課程，組內需分工合作完成任務，各小組最後完成任務 2. 請各組服務員領取資料袋並確認內容是否齊全		1. 專心聽講 2. 熱烈參與課程內容	1. 電腦 2. 單槍 3. 簡報 4. 搶答鈴 5. 計分表 6. 光筆 7. 資料袋	5 分 (9)	1. 使學生進入合作學習的情境 2. 了解教學大綱並專心聽講 3. 強調組員角色任務分工的重要性

<p>五、分組討論</p>	<p>1. 引導學生討論以下組別任務內容： 第一組：遺傳諮詢 第二組：莫根及模式生物 第三組：什麼是突變？ 第四組：遺傳性疾病 第五組：性聯遺傳疾病 2. 觀察各組討論狀況 3. 依照討論狀況適時給予指導</p>		<p>1. 認真討論 2. 扮演好自己的角色</p>	<p>1. 電腦 2. 單槍 3. PPT 4. 光筆 5. 資料袋</p>	<p>6分 (15)</p>	<p>1. 讓學生分工合作、討論 2. 注意學生討論時的音量 3. 注意角色分工 4. 適時針對各組狀況給予指導及評量</p>
<p>六、上台報告與評分</p>	<p>1. 控制報告時間 2. 對各組報告內容給予評量並在必要時訂正 3. 評量結果並加以鼓勵及加分</p>		<p>1. 上台報告 2. 專心聆聽其他組別報告內容 4. 同儕評分</p>	<p>1. 電腦 2. 單槍 3. PPT 4. 搶答鈴 5. 計分表 6. 光筆 7. 資料袋 8. 計時鈴</p>	<p>28分 (43)</p>	<p>1. 學生能在規定時間內上台完成報告 2. 鼓勵學生發言以增加其信心及發言意願 3. 評量學生報告內容並予以加分</p>
<p>七、總結</p>	<p>1. 老師總評 2. 宣布小組成績並表揚</p>		<p>1. 服務員計算成績 2. 為獲勝小組鼓掌</p>	<p>1. 電腦 2. 單槍 3. 光筆 4. PPT</p>	<p>1分 (44)</p>	<p>1. 給予全班同學鼓勵</p>
<p>八、預告與下課</p>	<p>1. 預告下次上課內容 2. 請服務員回收資料袋 3. 宣布下課</p>		<p>1. 專心聽講 2. 服務員幫忙回收資料 3. 下課</p>	<p>1. 電腦 2. 單槍 3. 光筆 4. PPT</p>	<p>1分 (45)</p>	<p>1. 引起學生課後學習的樂趣</p>