

合作教學演示同儕評量表

單元：2-4 突變 演示者：楊承儒 演示時間：2016 年 02 月 22 日

項目	次 項 及 內 容	5	4	3	2	1	平均
教學活動設計	1. 內容適當						4.75
	2. 內容是否符合學生個人需要						4.67
	3. 目標適切						4.92
	4. 時間的安排是否適當						4.25
	5. 內容能顯示教學重點						4.75
教學技術	1. 講解及回答明確扼要						4.59
	2. 具幽默感						4.42
	3. 動機引發						4.29
	4. 依學生程度的差異調整教學方式						4.21
	5. 評量學生的進步情形						4.33
	6. 發問題目適當						4.58
	7. 發問之等待時間恰當						4.58
	8. 能聯繫每節課之間的課程						4.5
	9. 誘發學生下課後自動學習的意願及能力						4.46
教室管理	1. 全場教學活動之控制						4.67
	2. 教室氣氛與學生關係融洽						4.75
	3. 瞭解學生的動態情形						4.5
	4. 常規活動應付適當						4.46
	5. 偶發事件處理得宜						4.33
教材運用	1. 教材熟練程度						4.75
	2. 主題的掌握						4.92
	3. 教學流程安排合理						4.67
	4. 演示器材及材料的準備						4.54
	5. 作業指導情形						4.54
	6. 安置其他知識於課程中						4.71

儀 態 與 表 達 能 力	1. 語音、音量、音調及聲音快慢方面						4.71
	2. 教學富有信心						4.75
	3. 教學熱忱						4.92
	4. 態度自然、舉止合宜						4.83
	5. 精神與儀容情形						5
	6. 講解與答覆技巧						4.54
	7. 沒有習癖情形						4.29
	8. 有關心學生的表示						4.46
媒 體 使 用	1.簡報						4.92
	2.教具						4.42
	3.各媒體的搭配使用及效率						4.67
合 作 學 習	1.組內有合作學習的發生						4.88
	2.組間有合作學習的發生						4
	3.討論問題之設計						4.75
	4.討論資料之安排						4.71
學 習 成 效	1.瞭解並說出突變的成因與影響						4.88
	2.瞭解並能說明遺傳性疾病						4.83
	3.瞭解並能說明性聯遺傳疾病						4.83

留下寶貴的建議吧!!!

可改進處：

1. 組間合作學習較少，只有組間的分數競爭。
2. 搶答鈴出了問題，在課前可能需要更換新的電池。
3. 同學結束報告後，有些組別給分的流程不太順暢甚至會忘了評分。
4. 包裝主題與課程的結合性較差，同學們沒有代入扮演的角色情境中。
5. 一開始引起動機影片可能讓學生對突變的概念有誤。
6. 未等服務員確認完資料袋且入座就開始了討論。
7. 會有自問自答的狀況。

優點：

1. 規則講解很清楚，可以很快的進入狀況。
2. 上課氣氛很有精神，讓同學們可以專心於課堂。
3. PPT 很簡潔且精美。
4. 補充資料有用螢光筆標出重點，非常豐富。