

合作教學法心得

上學期經歷過傳統教學法的洗禮，原本以為在準備合作教學法時會比較輕鬆，卻發現一點也不是這麼回事，由於我跟雋瑀剛好是第三與第四個要演示的同學，這也意味著我們寒假的時候就該將大部份的課程與簡報準備完成，但我卻抱著僥倖的心理決定等到春節的尾端才開始動作，導致第一次預演時讓老師替我捏了一把冷汗。幸好憑藉著過人的爆發力以及在製作網頁時，查了許多與課程相關的資料，讓我在製做各組補充資料的時候加快了不少，也很感謝雋瑀陪我一起在 41 練習，信堯學長跟品彰也情意相挺的來協助我們修改流程與簡報，未來在準備課程的過程中絕對不能抱著僥倖的心理，一定要做最充分的準備，讓自己足夠的時間可以預演並改善。

在傳統教學時，我演示的是 2-2 基因與遺傳，有用到不少的教具及有趣的比喻，因為想在合作教學法中嘗試不同的章節，所以就選了 2-4 突變，但這次的合作教學結束後，卻發現我自己在這個章節中的教具量很少，不知道除了使用圖片來呈現遺傳性疾病之外，還能夠利用哪些有趣、實用的教具來增加我教學時的效率及效果，未來我還需要向經驗豐富的生物科教師學習與請教才行！